



Отчет по результатам самообследования за 2018 год

Детского сада № 12 «Солнышко»
- филиала Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной организации
«Алмазик»

1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» - филиал АН ДОО «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей (введен в эксплуатацию в 1970 году, размещен в типовом двухэтажном здании, площадью 916,1 кв. м.)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А» **Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул.

Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20

В 2018 г. единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» являлась Акционерная компания "АЛРОСА" (ПАО).

С 01.01.2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания "АЛРОСА" (ПАО) и МО «Мирнинский район» РС (Я).

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org

Адрес электронной почты: trofimova@anodo.ru

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду было укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые посещали 81 ребенок:

- младшая группа «Зайчонок» - 23 воспитанника;
- средняя группа «Котёнок» - 23 воспитанника;
- старшая группа «Радуга» - 20 воспитанников;
- подготовительная группа «Сказка» - 15 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 65% и девочек 35%

Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с трех лет:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Структура управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Балахонский Евгений Евгеньевич	Исполнительный директор	(41136) 4-40-56
Сырыгина Ирина Анатольевна	Секретарь исполнительного директора	(41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Ищук Елена Петровна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет детского сада, Родительский комитет детского сада.

Основные направления педагогической работы

Задачи на 2018 учебный год:

1. Развивать связную речь воспитанников через организацию театрализованной деятельности.
2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через оптимизацию двигательной активности в течение дня.

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Берсневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание основной образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повышать уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в НОД, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей. В детском саду была приобретена интерактивная песочница *iSandBOX*, которая на сегодняшний день является одной из самых современных технологий. Это уникальное оборудование позволяет перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. В детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
--	------------------------------------	-------------------------	---

<p>Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре.</p> <p>Двигательная разминка во время перерыва между НОД.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей.</p> <p>Физкультурный досуг.</p> <p>Физкультурный праздник.</p> <p>Совместная физкультурно оздоровительная работа детского сада и семьи.</p>	<p>Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка).</p> <p>Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное).</p> <p>Фитотерапия.</p> <p>Кислородные коктейли.</p> <p>Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>
---	--	--	--

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской информации. Музыкальным руководителем и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры,

утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья. В течение года в детском саду проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, контрастное полоскание, промывание носа, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой, массажный коврик для ног);
- точечный массаж;
- физиотерапия (свето и ультразвуковое лечение, ингаляции).

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: учителем-логопедом, медицинским персоналом. Постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской психолого-медико-педагогической комиссией. После проведенной коррекционной работы учителя-логопеда по устранению речевых нарушений у воспитанников прослеживается положительная динамика.

В 2018 году совместно со школой были проведены следующие совместные мероприятия:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Принципы организации работы с детьми: преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	праздники: - «День знаний»	сентябрь

2.	информационные: - оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «школа» - деловая игра для родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь
3.	консультативные: - день открытых дверей в начальной школе - родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов; - консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы»	октябрь-ноябрь

Взаимодействие с семьей

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды. Семьи воспитанников участвовали в подготовке к Новому году, ко Дню Победы. В старшей и подготовительной группах традиционно, весело и непринужденно прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Дружная семья». Дети и родители остались довольны. С удовольствием родители поучаствовали в творческом конкурсе рисунков и поделок, посвященных различным праздникам. Самое активное участие конечно же родители приняли в оформлении участков к летнему оздоровительному сезону. За последние 3 года при взаимодействии с семьями воспитанников детского сада применялись различные формы работы.

Формы взаимодействия с родителями	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год
	количество	количество	количество
Родительские собрания	4	4	4
Анкетирование	4	4	3
Консультации	6	5	7
Информационные стенды	4	4	3
Выставки	6	6	7

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

Результаты анкетирования родителей.

По итогам анкетирования 89 % родителей готовы сотрудничать в осуществлении оздоровительных мероприятий, 9 % хотели бы, но не имеют четкого представления о формах сотрудничества, 2 % родителей – пассивные наблюдатели. По сравнению с прошлым годом родители постепенно втягиваются в сотрудничество, принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Поэтому можно сделать вывод, что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль. Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада

Результаты анкетирования	Устраивает	Не устраивает	Воздержались
%	90%	2%	8%

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые стульчики, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, различные конструкторы.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

Всего помещений	8
Групп	4
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиотерапевтический кабинет	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература, имеются электронные образовательные ресурсы.

Помещения	Функциональное назначение
Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах)	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: <input type="checkbox"/> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
Музыкальный зал	Праздники досуги, музыка: <input type="checkbox"/> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, педсоветы: <input type="checkbox"/> повышение профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, физиотерапевтические процедуры по назначению врача, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Печатные издания	<u>Художественная литература</u> (русские народные сказки, сказки народов мира сборники стихов, фольклорные произведения, рассказы, повести) <u>Познавательная литература</u> (энциклопедии, атласы) <u>Методические пособия</u> <u>Наглядно-дидактические пособия</u>	64%
Картотеки	Защитники отечества. Покорители космоса; Домашние, перелетные, зимующие птицы; ФЭМП у дошкольников; Картотека подвижных игр, упражнений; Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши; Подвижные игры младший и средний возраст.	48%
Плакаты	Безопасность на дороге, Формирование представлений о себе и своем теле.	15%
Электронные учебные издания	Развитие речи в мл. ср. стар. подг. группах; Изобразительная деятельность в детском саду; Подготовка детей к школе; Комплексные занятия	25%
Периодические издания	Справочник старшего воспитателя, Дошкольная педагогика, детский сад, Обруч, Коллекция идей.	98%
Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик»		

Условия обеспечения безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада. Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, детским врачом-фтизиатром, совместно с фтизиатром, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и

осуществление назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование. Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

Материально-техническая база

Характеристика здания детского сада

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое	916,1 м ²	1970 год	2014 год	80 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

На территории детского сада имеются: новые прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей. Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	5
2.	Ксерокс	2
3.	Принтер	4
4.	Сканер	2
5.	Телевизор	5
6.	Видеомагнитофон	4
7.	Магнитофон	4
8.	Музыкальный центр	2
9.	DVD-проигрыватель	4
10.	Синтезатор	1
11.	Электропианино	1

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока,

правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Результаты деятельности детского сада

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья и медицинских картах. Динамика здоровья воспитанников: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Индекс здоровья

Год	Индекс здоровья	% посещаемости
2017 год	57,2%	из расчета 84 детей 105%
2018 год	58,3%	из расчета 81детей 97.2%

Группы здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	всего 84 детей	6	53	23	2
Конец 2018 года	всего 81 детей	8	49	19	5

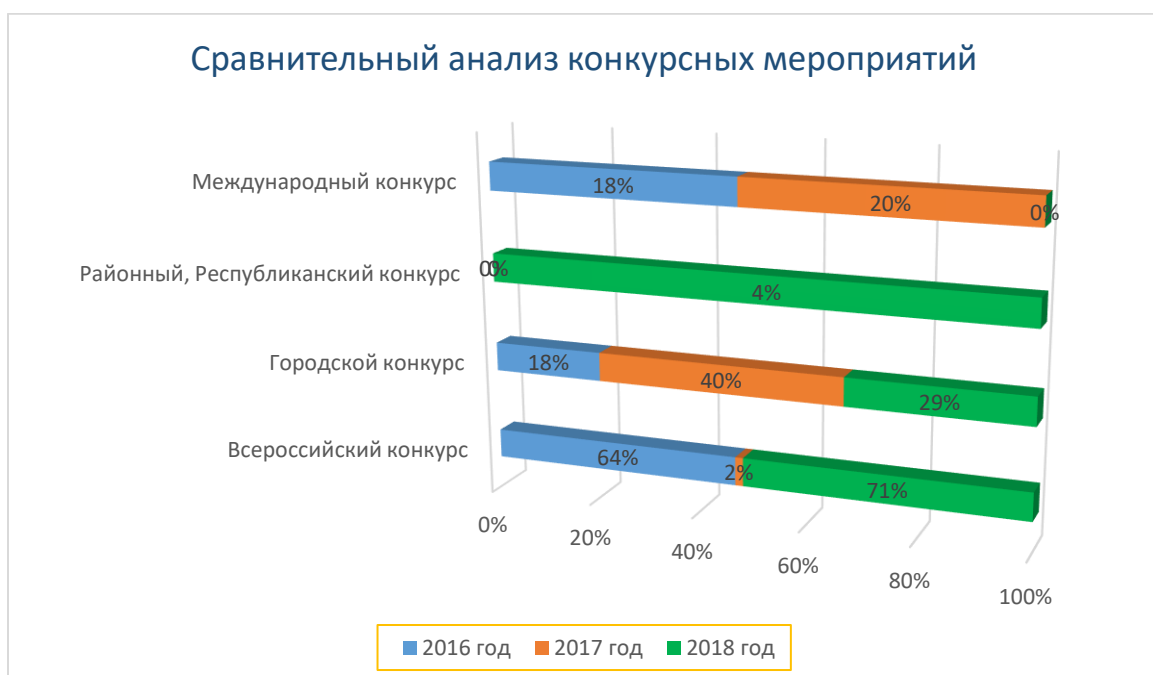
По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой уменьшилось на 2 ребенка, со 2-ой группой здоровья уменьшилось на 4 ребенка, с 3-ей группой здоровья уменьшилось на 4 ребенка, но увеличилось детей на3 ребенка в 4 группе здоровья. В основном преобладают дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 28 детей. Отмечается увеличение количества поступивших детей с хронической патологией на 58%. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД, уменьшение почти на 43%.

При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания

Заболевания	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Понижение зрения	1 1	1	9
Отставание в физическом развитии	6	10	
Сколиоз	1	-	-
Нарушение осанки	1	3	3
Дефект речи	56	56	56

Название мероприятия	Год	Название групп	Кол-во участников	Форма награждения	ФИО воспитателя
Конкурс «Веселые старты»	2018	Подготовительная группа «Сказка»	14	Диплом призера 3 место	Ступакова Г. А Харитоновна И. Л.
Городской конкурс «Как я защищаю природу»	2018	Подготовительная группа «Сказка»	15	Диплом призера 1 место	Ступакова Г. А Харитоновна И. Л.
Республиканский конкурс «Моя мама лучше всех»	2018	Подготовительная группа «Сказка»	15	сертификат	Ступакова Г. А Харитоновна И. Л.
Городской конкурс «Праздники Дворца культуры «Алмаз»	2018	Подготовительная группа «Сказка»	15	Диплом призера 1 место	Ступакова Г. А Харитоновна И. Л.
Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	2018	Старшая группа «Радуга»	1	Диплом призера 2 место	Аронова И. А. Ковалёва Г. Ю
Всероссийский конкурс «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»	2018	Старшая группа «Радуга»	1	Диплом призера 1 место	Аронова И. А.
Всероссийский конкурс «Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы!»	2018	Старшая группа «Радуга»	1	Диплом призера 3 место	Аронова И. А. Ковалёва Г. Ю
Всероссийский конкурс «Волшебная пора новогодней сказки»	2019	Старшая группа «Радуга»	3	Диплом призера 2- 1 место 1-1 место	Ковалёва Г. Ю
Всероссийский викторина «Страна Мультфильмов»	2019	Старшая группа «Радуга»	9	Диплом призера 3- 1 место 3-2 место 3-3 место	Ковалёва Г. Ю
Всероссийский викторина «Страна Мультфильмов»	2019	Средняя группа «Котенок»	4	Диплом призера 2-1 место 2- 2 место	Шафранская М. С.

Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	2018	Средняя группа «Котенок»	6	Диплом призера 2-1 место 2-2 место 3-3 место	Мурадова З.Н.
Всероссийский конкурс «Вперёд к спортивным рекордам!»	2018	Младшая группа «Зайчонок»	3	Диплом призера 2- 1 место 1-3 место	Хадаханова А. В.
Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	2018	Младшая группа «Зайчонок»	2	Диплом призера 1- 2 место 1-3 место	Хадаханова А. В.
Всероссийский конкурс «Летние денёчки»	2018	Младшая группа «Зайчонок»	1	Победитель 1 место	Хадаханова А. В.
Всероссийская викторина «Интеллектик»	2018	Младшая группа «Зайчонок»	2	Диплом призера 2 место	Хадаханова А. В.
Городской конкурс «Символ России»	2018	Младшая группа «Зайчонок»	Группа 12	сертификат	Хадаханова А. В.
Районный конкурс «Алмазные росы»	2018	Ансамбль «Солнышко»	12	Диплом III степени	Николаенко Л.Д.
Всероссийский конкурс	2018	Старшая группа «Радуга»	1	Диплом I степени	Николаенко Л.Д.



Воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня: в 2016 году - 40 участий, 2017 году - 37 участий; в 2018 году- 120 участий.

	Всероссийский конкурс	Городской конкурс	Республиканский конкурс	Международный конкурс	Районный конкурс
2018 год	37	56	15	-	12
2017 год	10	21	-	6	-
2016 год	14	24	-	2	-

В 2018 году значительно возросло количество участий в городском на 44% , всероссийском на 34% конкурсах. Следует отметить, что младшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам.

Кадровый потенциал

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей.

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. На сегодняшний день стажистов и начинающих педагогов почти равное количество, это свидетельствует о значительном обновлении коллектива. Средний педагогический стаж работы составляет – более 20 лет. Средний возраст педагогов - 37 лет. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией. В 2018 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации: «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза»

Профессиональные достижения, участие в конкурсах:

Название мероприятия	Результат	Год
Аронова И.А.		
1.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Благодарственное письмо за подготовку победителя I место	2018
2.Всероссийский конкурс «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»	Благодарственное письмо за подготовку	2018

<p>3.Всероссийский конкурс «Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы!»</p> <p>4. Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно речевой активности детей дошкольного возраста»</p>	<p>победителя I место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I место</p> <p>Сертификат о распространении опыта</p>	<p>2018</p> <p>2018</p>
Ковалёва Г. Ю.		
<p>1.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы!»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Волшебная пора новогодней сказки»</p> <p>5. Всероссийский викторина «Страна Мультфильмов»</p> <p>6. Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно речевой активности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I место</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей I,2,3 степени. Сертификат о распространении опыта</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p>
Харитонов И.Л.		
<p>1. В Республиканском конкурсе рисунков «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Благодарственное письмо</p>	<p>2018</p>
Ступакова Г.А.		
<p>2. 1. В Республиканском конкурсе рисунков «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Благодарственное письмо</p>	<p>2018</p>
Хадаханова А.В.		

1.Всероссийский конкурс «Вперёд к спортивным рекордам!»	Благодарственное письмо за подготовку победителей 1,3 степени	2018
2.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	За подготовку победителя 3 степени	2018
3.Всероссийский творческий конкурс «Лето, лето, ярким солнышком согрето!»	Диплом 1 степени	2018
4. Всероссийский конкурс «Летние денёчки!»	Диплом 1 степени	2018 2018
5. Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, лето» «Правила поведения в лесу»	Диплом 1 степени	2018
6. «Использование физических упражнений и подвижных игр в коррекционной и развивающей работе в детьми с ОВЗ»	Сертификат за участие в мастер-классе	2018 2018
7. Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика»	Сертификат за участие в вебинаре	2018 2019
8. Интерактивные методы активации речи у «неговорящих детей»	Сертификат за участие в вебинаре	2019
9. Международное тестирование «Речевая культура педагога»	Сертификат за участие в вебинаре	2019
10. Современные техники образовательной работы с дошкольниками. Социально-коммуникативное развитие	Диплом 1 степени	2019
11. «Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа»	Сертификат за участие в вебинаре	
Мурадова З. Н.		
1.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Благодарственное письмо за подготовку победителей 1,2,3 степени	2018
Бурова Н. А.		
1.Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Благодарственное письмо за подготовку победителей 2 степени	2018
Николаенко Л. Д.		

1. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Сертификат участника	2018
2. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом I степени	2018
3. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Сертификат за участие	2018
Саргаева С. Н.		
1. Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развития речи, как условие формирования коммуникативно речевой активности детей дошкольного возраста»	Сертификат о распространении опыта	2018
2. Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Диплом I степени	2018
3. Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование»	Диплом II степени	2018
4. «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»	Сертификат за участие в вебинаре	2018
5. «Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью Конструктора картинок»	Сертификат за участие в вебинаре-практикуме	2018
6 «Арт – терапия – работа с эмоциями ребенка»	Сертификат за участие в вебинаре	2018
7. «Современные инновационные технологии в детском саду»	Сертификат за участие в вебинаре	2018

Результаты участия педагогов в мероприятиях

	Кол-во участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат, свидетельств о	Благодарственные письма
Всероссийский конкурс	4	6/18%	1/3%			12/35%
Республиканский конкурс	2					2/6%
Районный конкурс	4				4/12%	
Участие в вебинарах	2				9/26%	

Всего 10 педагогов приняли участие в разнообразных конкурсах, викторинах, вебинарах.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование **Выписка**
из сметы затрат за 2018 год

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	231
Учебные расходы и игрушки	82
Медикаменты	59
Вспомогательные материалы	174
Расходы на питание	3898
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	597,0

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	82 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	7 чел./8,5%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	-
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	81 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	7 чел./8,5%
	численность детей охваченных коррекционной работой	7 чел
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	7 чел./8,5%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	15 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./26%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	14 чел./77%

Количество/доля поступивших в класс коррекционно реабилитационного обучения	-
Количество/доля воспитанников, принявших	1 чел./2%

	результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 чел./36.5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32,9
	выполнение дето/дней	97,2%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	2,2
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,4
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	3,7
	ЧБД	24
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	10 чел./100%
	до 5 лет	4 чел./40%
	свыше 30 лет	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./20%
	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	3 чел./30%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	9 чел./90%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9 чел./90%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,2 чел.
	наличие в образовательной организации следующих работников:	
музыкальный руководитель	1	

	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих	2 чел./20%

	высшее образование	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./80%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./80%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3 чел./30%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./30%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	6 чел./60%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	4 чел./40%
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1

	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	78%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	71%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	23%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	76%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	4%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Годовой план реализован на 76 %. Всего, согласно годовому плану, проведено 4 педсовета, 2 семинара, 6 консультаций, открытых просмотров для активизации образовательного процесса. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. В детском саду функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Результативность освоения основной образовательной программы имеет позитивную динамику.

Учитывая тенденцию к более высокому проценту поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной. Проводимая в детском

саду оздоровительная и профилактическая работа систематически выполняется. В течение 2018 учебного года педагоги работали по развитию связной речи воспитанников через организацию театрализованной деятельности, а также совершенствовали физкультурно-оздоровительную работу через оптимизацию двигательной активности в течении дня, активно взаимодействуя с родителями воспитанников. Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- взаимодействие педагогов с родителями детей;
- участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- мероприятия по интеграции педагогов и родителей, медицинской и методической службы в комплексном решении оздоровительных и педагогических задач выполнены в полном объеме;
- библиотечно-информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, ежемесячно детский сад получает периодические издания, постепенно приобретается методическая литература, игровое оборудование;
- в 2018 году -активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить уровень собственной педагогической компетентности.

ПРОБЛЕМЫ

1. Осуществление образовательной деятельности по ООП с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Необходимо продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности.
4. Необходимо разнообразить наличие игрового оборудования, атрибутов игр и организации свободной деятельности детей.

Коллектив детского сада в 2019 учебном году планирует проводить работу по следующим направлениям:

- 1. Организация опытно-экспериментальной деятельности. Опыты, эксперименты, игры.**
- 2. Обучение детей созданию творческих работ, с подбором разнопланового инструментария.**

Перспективы развития детского сада:

1. Выработать эффективную систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через снижение детской заболеваемости и повышение посещаемости детского сада за счет снижения пропусков без причины.

3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.
4. Продолжать организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов и активизировать их участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах; научно-практических конференциях, методических объединениях.
6. Расширение сетевого взаимодействия детского сада с семьями воспитанников с целью распространения наработанного в детском саду педагогического опыта, информационной доступности и открытости.

Педагогический коллектив детского сада планирует:

1. Принять участие в Региональном семинаре «Олонхо: сохранение и возрождение устной эпической традиции».
2. Продолжить работу внедрения инновационных технологий педагогами детского сада для повышения эффективности процесса обучения.